

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько
19.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Мегатренды и региональные проблемы

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
ФМО 41.04.05 Международные отношения (магистратура)
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Международная защита прав человека
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №3 от 19.03.2025.

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Задачи:

- обучение анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;
- формирование понимания факторов экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;
- привитие умения ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для рассматриваемого региона;
- формирование уверенной ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Цель курса состоит в обучении студентов воспринимать и понимать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX - начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	Знать: закономерности глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов Уметь: использовать теоретические и эмпирические методы для оценки
		ОПК-3.2	Прогнозирует развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(В соответствии с учебным планом) 2/72.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			1	№ семестра	
Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	16	16		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации		ЗаО	ЗаО		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	Становление новой структуры МО и нового международного порядка	Распад биполярного мира и его итоги. Анализ современной структуры МО. Дискуссии среди зарубежных и российских авторов о многополярном и биполярных структурах мира. Современные концепции полярности. Трансформация систем международных отношений и политической системы мира.	ЭУМК Мегатренды и региональные проблемы, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=12047
2	Особенности глобализации XXI века.	Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности. Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в	ЭУМК Мегатренды и региональные

		формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира. Глобализация и транснационализация мира.	проблемы, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=12047
3	Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.	Демократизация мира и мировой политический порядок. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств. Понятие "демократического транзита". С. Хантингтон и волны демократизации". Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.	ЭУМК Мегатренды и региональные проблемы, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=12047
4	Эволюция государственно-центристской политической системы.	Альтернативные варианты политического устройства мира. Проблема «Север-Юг» в современной мировой политической и экономической системах. Идеино-политическое противостояние. Концепции «расширения демократизации». Процессы демократизации и их особенности в мировом масштабе. Демократизация и авторитаризм. Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности -Восточная Европа., Северная Африка, Азия, Латинская Америка, СНГ. Современные подходы взаимозависимости мира.	ЭУМК Мегатренды и региональные проблемы, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=12047
5	Множественность участников современной мировой политической системы	на Гц Государства в политической системе мира на Гц Государства в политической системе мира	ЭУМК Мегатренды и региональные проблемы, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=12047
6	Новые риски международной безопасности.	Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности. Дискуссия относительно соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски. Общая характеристика новых вызовов и угроз. Международный и национальный терроризм. Дискуссия о движущих силах терроризма. Этапы международной борьбы с терроризмом. Деятельность ООН, «Большой восьмерки», Европейского союза, Североатлантического альянса и других организаций в борьбе с терроризмом. Терроризм и наркотерроризм.	ЭУМК Мегатренды и региональные проблемы, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=12047
7	Демографические сдвиги и миграция населения.	Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда.	ЭУМК Мегатренды и региональные проблемы, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=12047

		Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.	2047
8	Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).	Новая система ценностей и конфликтов. Новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания. Гуманизация техники, повышение наукоемкости производства, приоритет высокотехнологичных, технологий, экологизация производства, сочетание локализации и глобализации производства.	ЭУМК Мегатренды и региональные проблемы, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=1 2047

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Становление новой структуры МО и нового международного порядка	2	2		6	10
2	Особенности глобализации XXI века.	2	2		6	10
3	Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.	2	2		6	10
4	Эволюция государственно-центристской политической системы.	2	2		4	8
5	Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира	2	2		4	8
6	Новые риски международной безопасности.	2	2		4	8
7	Демографические сдвиги и миграция населения.	2	2		4	8
8	Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).	2	2		6	10
9.	Зачет с оценкой					
	Итого:	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Захарова, О. В. Глобальные проблемы современности : учебное пособие : / О. В. Захарова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 108 с. : ил. // Э Б С Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574596
2	Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова Изд. 2-е, испр. и доп. Москва : Аспект Пресс, 2014, 446, [1] с

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 607 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). // ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710051
2	Якунин, В. И. Идеология и политика : курс лекций для студентов бакалавриата : учебное пособие : / В. И. Якунин, Е. В. Бобровская ; под ред. В. И. Якунина. – Москва : Проспект, 2021. – 103 с. // ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620922
3	Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. - Москва : Весь Мир, 2017. - 402 с. : схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. - URL: https://lib.vsu.ru/
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: https://biblioclub.ru/
3	Организация Объединенных наций. – URL: https://www.un.org/ru/
4	Интернет-портал СНГ. – URL: https://e-cis.info/
5	Российский совет по международным делам. – URL: https://russiancouncil.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Захарова, О. В. Глобальные проблемы современности : учебное пособие : / О. В. Захарова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 108 с. : ил. // ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574596
2.	Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова Изд. 2-е, испр. и доп. Москва : Аспект Пресс, 2014, 446, [1] с

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Экологический фактор в мировой политике». - <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12047>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, проектор, ноутбук, экран.

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Становление новой структуры МО и нового международного порядка	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	устный опрос, доклады, эссе
2.	Особенности глобализации XXI века.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	устный опрос, доклады
3.	Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Эволюция государственно-центристской политической системы.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Новые риски	ОПК-3	ОПК-3.1	устный опрос, доклады, сообщения, эссе

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	международной безопасности.		ОПК-3.2	
7.	Демографические сдвиги и миграция населения.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	устный опрос, доклады
8.	Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	устный опрос, доклады, сообщения
9.	Становление новой структуры МО и нового международного порядка	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет с оценкой				КИМ

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Становление новой структуры МО и нового международного порядка	1. Приведите основные черты монополярного, биполярного и многополярного мироустройства. 2. Прокомментируйте текущее состояние мира с этой точки зрения.
2.	Особенности глобализации XXI века.	1. Дайте краткий обзор преимуществ глобального мира. 2. Раскройте основные идеи антиглобализма.
3.	Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.	1. Перечислите основные признаки демократического общества. 2. Приведите примеры демократизировавшихся обществ.
4.	Эволюция государственно-центристской политической системы.	1. Прокомментируйте основные идеи политического ислама. 2. Приведите примеры активных действий Севера против Юга и наоборот.
5.	Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира	1. Перечислите и определите негосударственных акторов современных МО. 2. Дайте характеристику возможным путям сосуществования негосударственных акторов с государственными.
6.	Новые риски международной безопасности.	1. Выскажите по поводу целей и методов терроризма как практики. 2. Выскажите в защиту или за ограничение гражданских прав перед новыми угрозами.
7.	Демографические сдвиги и миграция населения.	1. Дайте определения демографического перехода. 2. Выскажите об обоснованности/необоснованности мнения о скором демографическом преобладании ближневосточных диаспор.
8.	Новая среда международных	1. Дайте обзор доступных технологий получения

отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).	возобновимой энергии 2. Выскажите о проблемах и перспективах освоения космоса.
--	---

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, тестирование

ВОПРОСЫ

Закрытые вопросы

- Демографический сдвиг это:
 - Цикл роста населения, связанный с экономическим развитием страны;
 - Рост уровня рождения в стране;
 - Рост работоспособного населения в стране.
- После 2000 –х гг. на повестке дня международной военно-политической безопасности среди первых «новых» угроз выдвинулась проблема:
 - Наркотрафика;
 - Терроризма;
 - Нелегальной торговли оружием.
- Верно ли утверждение, что «ресурсный национализм» – это стремление государств, владеющих крупными природными запасами, обеспечивать их добычу и использование с привлечением других стран?
 - Да;
 - Нет.
- Укажите наиболее острые проблемы, характерные для Южной Азии:
 - Рост межэтнических конфликтов;
 - Угроза межгосударственных конфликтов;
 - Снижение темпов роста индустриальной энергетики;
 - Усиление сепаратизма.
- Верно ли утверждение, что Россия является активным участником процесса глобализации?
 - Да;
 - Нет.
- Когда возникают первые МПО непосредственно политического характера?
 - После I мировой войны;
 - После II мировой войны;
 - В 70-е годы XX века.
- В каком регионе мира был отмечен демографический взрыв во второй половине XX века?
 - Латинская Америка;
 - Австралия;
 - Европа.
- Сколько технологических укладов идентифицируют современные исследователи?
 - 3;
 - 4;
 - 5;
 - 6.
- Что подразумевается под политической интеграцией?
 - Сращивание рынков;
 - Сближение и унификация обществ;
 - Создание надгосударства, воспроизводящего на своем уровне модель «государства вообще»;
 - Создание зоны свободной торговли.
- Томас Гобс характеризовал мировое взаимодействие как:

- А) Войну «всех против всех»;
- Б) Войну «сильных против слабых»;
- В) Войну «всех против новых вызовов».

11. Согласно Е. Примакову, регионализацию можно усматривать, как тенденцию:

- А) Идущую наряду с глобализацией;
- Б) Ослабляющуюся при развитии глобализации;
- В) Развивающуюся отдельно от глобализации.

12. Что подразумевает под собой британская модель мультикультурализма?

- А) Иммигранты должны полностью воспринять культуру большинства;
- Б) Иммигрантам предоставляется право сохранять свою культуру, лишь уважая закон;
- В) Большинство иммигрантов в перспективе покинут страну.

13. Что и перечисленного относится к мегатрендам современности?

- А) Демографическая проблема;
- Б) Товарооборот между странами;
- В) Денежно-кредитная политика.

14. Выберите другое название для «информационной безопасности»?

- А) Техногенная безопасность;
- Б) Кибербезопасность;
- В) Безопасность данных.

15. Термин «устойчивое развитие» не включает в себя:

- А) Социальное развитие;
- Б) Охрана окружающей среды;
- В) Политическое развитие.

Открытые вопросы

1. В каком году произошел первый энергетический кризис?
2. Как называется процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции?
3. Как называется продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН?
4. Перечислите страны-участники ГУАМ.
5. Что по мнению С. Хантингтона, процесс поэтапной смены конфигурации и характера взаимодействия ведущих политических субъектов в политическом поле государства?
6. Какие страны можно отнести к «принимающим мигрантов странам»?
7. Какая организация занимается миграционными потоками? Когда она была основана?
8. Какие негосударственные субъекты оказывают большое влияние в решении глобальных вопросов?
9. На какие типы подразделяется конфликтное поведение государств?
10. В чем отличие «оборонительного сдерживания» от «наступательного сдерживания»?
11. Какие страны относят к ведущим мировым державам?
12. Дайте определение понятию «мегатренды».
13. Что называется совокупностью государств, объединяемых географическим фактором; стремлением к деятельности на основе общих интересов и общих признаваемых институтов в сфере экономики, торговли, безопасности, иногда в политической сфере, в том числе по вопросам мирорегулирования; близостью исторического опыта и культуры?
14. Какие страны относятся к ядерным державам «второго плана»?
15. Под влиянием каких двух процессов происходит современное развитие мировой энергетики?

ОТВЕТЫ

Закрытые вопросы

1. А
2. Б
3. Б
4. А, Б, Г
5. Б
6. А
7. А
8. В
9. В
10. А
11. А
12. Б
13. А
14. Б
15. В

Открытые вопросы

1. 1973 г.
2. Глобализация.
3. ФАО.
4. Грузия, Украина, Молдавия и Азербайджан.
5. Демократический транзит.
6. США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Бразилия, Аргентина и др.
7. Международная организация по миграции (МОМ), 1951 г.
8. Транснациональные корпорации (ТНК), международные политические, экологические и иные движения и организации, различные сетевые сообщества (в том числе криминальные), группы интересов и др.
9. Ресурсный, игровой, демонстрационный, девиантный.
10. Оборонительное: рассматривает ядерное оружие как средство предупреждения агрессии; наступательное: ограниченное применение ядерного оружия становится частью принуждения оппонента к совершению определенных действий, которые он по своей воле не стал бы совершать.
11. США, Китай, Индия, Бразилия, Россия.
12. Мегатренды – это основные направления движения, которые определяют облик и суть изменяющегося общества.
13. Региональная подсистема.
14. Великобритания, Франция и КНР.
15. Под влиянием быстрого роста индустриальной энергетики (и потребления ископаемого топлива) в развивающихся странах и постепенного перехода развитых стран к постиндустриальной энергетике.

Перечень *вопросов к зачету с оценкой*:

1. Модели политической системы мира.
2. Междисциплинарность в исследованиях мировой политики
3. Глобализация как явление в мировой истории.
4. Перемены в политической системе мира в конце XX - начале XXI века.
5. Формирование новой системы международных отношений в конце XX - начале XXI веков.
6. Государства в современной системе международных отношений.
7. Множественность участников как фактор изменения политической структуры мира.
8. Новые измерения безопасности в начале XXI века.
9. Информационная безопасность как важный фактор МО.
10. Особенности конфликтов в XXI веке и возможности их урегулирования.
11. Политический терроризм в современных международных отношениях.
12. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски.

13. Демократизация современного мира.
14. Региональные аспекты современных международных отношений.
15. Деятельность Европейского союза в борьбе с терроризмом.
16. Информационная безопасность в практике международных отношений.
17. Проблемы энергетической безопасности.
18. Проблемы экологической безопасности.
19. Нелегальная миграция - новые вызовы XXI в.
20. Постиндустриальный мир и международные отношения.
21. Предпосылки возникновения концепции «устойчивого развития». 11
22. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития.
23. Деятельность других международных организаций по реализации программы «Устойчивого развития»

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия	<i>Отлично</i>

в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).	
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).	<i>Хорошо</i>
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).	<i>Неудовлетворительно</i>

Задания разделов 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол №3 от 19.03.2025.